

सीबीएसई कक्षा 10 – हिंदी (कोर्स-B)

अभ्यास प्रश्न पत्र – सेट 2

समय: 3 घंटे

अधिकतम अंक: 80

सामान्य निर्देश

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रश्नपत्र में खंड A, B, C, D सम्मिलित हैं।
3. उत्तर सरल, स्पष्ट एवं शब्द-सीमा में लिखिए।
4. जहाँ आवश्यक हो, उदाहरण दीजिए।

खंड A – अपठित बोध (20 अंक)

प्रश्न 1. अपठित गद्यांश (10 अंक)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

अनुशासन जीवन की सफलता का आधार है। अनुशासित व्यक्ति अपने कार्य समय पर और सही ढंग से करता है। विद्यार्थी जीवन में अनुशासन का विशेष महत्व है, क्योंकि इसी समय व्यक्तित्व का निर्माण होता है। नियमित अध्ययन, समय का सदुपयोग और नियमों का पालन करने से आत्मविश्वास बढ़ता है। अनुशासनहीनता से असफलता और तनाव बढ़ता है, इसलिए प्रत्येक व्यक्ति को अनुशासन अपनाना चाहिए।

प्रश्न:

1. जीवन की सफलता का आधार क्या बताया गया है? (1)
2. विद्यार्थी जीवन में अनुशासन क्यों आवश्यक है? (2)
3. अनुशासन से कौन-सी दो आदतें विकसित होती हैं? (2)
4. अनुशासनहीनता के क्या परिणाम होते हैं? (2)
5. गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक लिखिए। (2)
6. 'सदुपयोग' शब्द का अर्थ लिखिए। (1)

प्रश्न 2. अपठित काव्यांश (10 अंक)

नीचे दिए गए काव्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

जो समय की पहचान करे,
वही आगे बढ़ सकता है।
मेहनत और विश्वास से,
हर सपना सच बन सकता है॥

प्रश्न:

1. कवि किस गुण की पहचान करने की बात करता है? (2)
 2. आगे बढ़ने के लिए किन दो बातों को आवश्यक बताया गया है? (2)
 3. कविता के अनुसार सपना कैसे सच बनता है? (2)
 4. काव्यांश का भावार्थ लिखिए। (4)
-

खंड B – व्याकरण (20 अंक)

प्रश्न 3. वाक्य संशोधन (5 अंक)

निम्नलिखित वाक्यों में अशुद्धि पहचानकर शुद्ध वाक्य लिखिए—

1. वह मुझसे ज्यादा अच्छा पढ़ता है।
 2. हमें समय का दुरुपयोग नहीं करना चाहिए।
 3. बच्चे मैदान में खेल रहा है।
 4. उसने मुझे सारी बातें बता दिया।
 5. यह काम बहुत जरूरी है।
-

प्रश्न 4. पर्यायवाची शब्द (5 अंक)

निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए—

1. छात्र
 2. मित्र
 3. ज्ञान
 4. जल
 5. पृथ्वी
-

प्रश्न 5. विलोम शब्द (5 अंक)

निम्नलिखित शब्दों के विलोम लिखिए—

1. आरंभ
 2. लाभ
 3. सत्य
 4. प्रेम
 5. उजाला
-

प्रश्न 6. मुहावरे (5 अंक)

निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए—

1. आँखों में धूल झोंकना
 2. नाक कटना
 3. हाथ मलना
 4. मुँह मोड़ लेना
 5. रंगे हाथ पकड़ा जाना
-

खंड C – पाठ्यपुस्तक (स्पर्श / संचयन) (30 अंक)

प्रश्न 7. गद्यांश आधारित प्रश्न (5 अंक)

‘डायरी का एक पन्ना’ पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए—
लेखक ने व्यक्तिगत अनुभवों को समाज से कैसे जोड़ा है?

प्रश्न 8. लघु उत्तरीय प्रश्न ($5 \times 3 = 15$ अंक)

निम्नलिखित में से कोई पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

1. ‘कबीर की साखी’ में आडंबर का विरोध कैसे किया गया है?
 2. ‘मीरा के पद’ भक्ति की कौन-सी विशेषता दर्शाते हैं?
 3. ‘ततार्रा-वामीरो कथा’ का संदेश लिखिए।
 4. ‘अब कहाँ दूसरे के दुख से दुखी होने वाले’ पाठ क्या सिखाता है?
 5. ‘हरिहर काका’ कहानी समाज की किस सच्चाई को उजागर करती है?
 6. ‘बड़े भाई साहब’ कहानी से हमें क्या सीख मिलती है?
-

प्रश्न 9. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न ($1 \times 10 = 10$ अंक)

निम्नलिखित में से कोई एक प्रश्न का उत्तर लगभग 120–150 शब्दों में लिखिए—

1. 'हरिहर काका' कहानी के माध्यम से संयुक्त परिवार की समस्या पर प्रकाश डालिए।
अथवा
 2. 'डायरी का एक पन्ना' पाठ में लेखक के विचारों की स्पष्टता पर टिप्पणी कीजिए।
-

खंड D – लेखन कौशल (10 अंक)

प्रश्न 10. अनुच्छेद लेखन (5 अंक)

निम्नलिखित विषय पर लगभग 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए—
“विद्यार्थी जीवन में समय का महत्व”

प्रश्न 11. औपचारिक पत्र (5 अंक)

अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को खेलकूद की सुविधाएँ बढ़ाने हेतु पत्र लिखिए।

□ उत्तर संकेत / मूल्यांकन बिंदु (सेट 2)

- अपठित बोध: विषय-समझ, शब्दार्थ, भाव-स्पष्टता
- व्याकरण: शुद्धता, नियमों का सही प्रयोग
- पाठ्यपुस्तक: NCERT आधारित तथ्य, उदाहरण
- लेखन: विषयानुकूलता, क्रम, शब्द-सीमा